

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска»
КОГОбУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска
613440 Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.5
Тел/факс (83368) 2-18-01

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
30.08.2016. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ ШИ ОВЗ № 1
г. Нолинска *Т.Н. Буланова* Т.Н. Буланова



**Отчет о самообследовании
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска»
за 2015 – 2016 учебный год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска»
Сокращенное наименование Учреждения: КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска.

Учредителем Учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – Учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

Юридический адрес: 613440 Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.5.

Тел/факс: (883368) 2-18-01

E-mail: korrnschool-5vida@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 29.02.2016г № 0478, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.03.2016г. № 1658, срок действия свидетельства до 16.05.2014г.

Управление в ОУ осуществляется: в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ, который утверждён приказом министерства образования Кировской области 21.12.2015 г.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности школы-интерната является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

Деятельность школы-интерната направлена на решение следующих задач:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования обучающимся с тяжелыми нарушениями речи;
- оказание специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития;
- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;
- воспитание личности, социально адаптированной к условиям жизни в современном обществе;

В 2015-2016 учебном году школа-интернат в установленном законодательством порядке осуществляла следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

Содержание образования определяется адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, единоначалия и самоуправления. Государственно-общественное управление реализуется через деятельность попечительского совета, Совета школы, педагогического совета.

Утверждены приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10.12.2013 г. №1324

2. Показатели.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/ 1-4 классы	59 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/5-10 классы	79 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35/30,1
1.6	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,86
1.7	Средняя отметка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	-

	выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	103/75%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	27/19,7%
1.19.2	Федерального уровня	56/41%
1.19.3	Международного уровня	1/ 0,73%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/41
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/41
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/41
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	14/41

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/10%
1.29.2	Первая	17/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/2%
1.30.2	Свыше 20 лет	32/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,52ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/ 58 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м