Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска»
КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска
613440 Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.5
Тел/факс (83368) 2-18-01

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08. 2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2021г. № 23 о/д
Директор Т.Н. Буланова

Буланова Тамара Николаевна

Подписано цифровой подписью: Буланова Тамара Николаевна
Дата: 2021.10.07 15:07:24 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска» на 2021 – 2022 учебный год

г. Нолинск
2021 год

Нормативно-правовая база

Учебный план начального общего, основного общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска» (далее - Учебный план) на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (для I- IV классов (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО) (для V- IX классов (IX классов второго года обучения) с изменениями;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 № 115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 г. «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году»;
- Письмо Министерства образования Кировской области от 17.08.2021 г. № 4723-42-03-04 «Об организации образовательной деятельности в новом 2021/2022 учебном году;
- Устав КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г Нолинска, утвержденный приказом Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-1078 с изменениями.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы начального общего, основного общего образования КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска.

Задачей специального (коррекционного) учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи является создание условий для получения обучающимися необходимой общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС, а также обеспечение коррекции их речевых нарушений и обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающихся. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом и социальным педагогом.

Учебный план школы-интерната соответствует целям и задачам АООП начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:

− интеграция детей с тяжелыми нарушениями речи в общество, их социальная адаптация;

− качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;

− создание образовательной среды, представляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;

− максимально возможная коррекция речи обучающихся;

− формирование коммуникативной компетентности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- максимальное использование профессионального потенциала педагогов;
- создание условий для развития системы непрерывного дополнительного образования и воспитания обучающихся;
- создания условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.

Все предметы учебного плана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранить единое образовательное пространство и предоставляет обучающимся, имеющим положительную динамику коррекционной работы, возможность перехода в образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей

КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска работает по программе I отделения (вариант 5.2), реализует в образовательном процессе адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Единая основа учебного плана дает возможность осуществлять принцип преемственности между начальным и основным общим образованием, с одной стороны, и между общеобразовательными и коррекционно-развивающими предметами и курсами с учетом специфики школы, направленными на коррекцию речи, отклонений психического и физического развития обучающихся, с другой стороны.

Набор предметов и их расположение по годам обучения предусматривает целесообразную нагрузку на обучающихся на каждый год обучения.

Нагрузка обучающихся в I отделении регулируется за счет увеличения количества лет обучения, организации учебного материала, жесткой этапности в формировании умений и навыков. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как во внеурочной деятельности с учетом психофизических особенностей обучающихся и программами коррекционно-развивающей направленности, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В образовательном процессе используется УМК в полном соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения России к использованию в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Особенности учебного плана начального общего образования (1 -4 классы)

Учебный план для обучающихся 1- 4 классов составлен по варианту 5.2 (I отделение), который предназначается обучающимся с ТНР, которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (1-4 классы) составляет в I отделении 4 года.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Обучение грамоте», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительная

деятельность», «Музыка», «Труд», «Физическая культура». Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в 1 отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

В 4 классе учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся представлен модулем «Основы светской этики»

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 - м классе предусмотрено 4 часа, во 2 – 4-х классах – 3 часа, распределяемых по усмотрению образовательной организации, данные часы распределены следующим образом:

1 класс:

добавлены часы на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

- обучение грамоте – 3 часа, для приобретения навыков фонетически правильной разговорной речи, расширения лексического запаса, умения грамматически правильно оформлять высказывания, обучения чтению и письму;

- математика - 1 час, в связи с недостаточной сформированностью высших психических функций и с целью формирования вычислительных навыков и решения текстовых арифметических задач, предупреждения и коррекции дискалькулии;

2 – 4 классы:

добавлены часы на изучение предметов из обязательной части учебного плана:

русский язык – 2 часа, с целью преодоления речевого недоразвития, предупреждения нарушений письменной речи, формирования полноценной речевой и учебной деятельности и развития основных сторон личности.

математика - 1 час, с целью развития основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления.

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее-ОРКСЭ) 1 час в неделю, 34 часа в год.

В целом увеличение часов на данные предметы будет способствовать коррекции нарушений мелкой моторики, двигательных функций, когнитивных процессов, межличностного общения и повлияет на положительную динамику исправления речевых дефектов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определённой учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом.
- контроль выполнения в полном объёме учебных программ в соответствии с учебным планом школы-интерната, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Промежуточная аттестация учащихся в школе-интернате подразделяется на: четвертную – оценка качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы, темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации; годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется:

- по итогам учебной четверти во II-IV классах,
- по итогам учебного года в II-IV классах.

Сроки промежуточной аттестации учащихся определяются ежегодным учебным календарным графиком Учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов осуществляется в форме годовых контрольных работ по обучению грамоте, математике и оценивается по без бальной системе, фиксируется в Портфолио ученика.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются методическим объединением учителей начальных классов. Годовые контрольные работы по предметам учебного плана проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах. Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ по предметам учебного плана устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся II-IV классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Оценка достижения предметных результатов обучения в четвертях и полугодиях осуществляется на основании текущих отметок. Количество текущих отметок по каждому предмету учебного плана в четверти или полугодии, у ученика должно быть не менее трёх. При выставлении отметок по предметам за четверть или полугодие при равенстве положительных и отрицательных текущих отметок наибольшее значение имеют отметки за контрольные работы, зачёты, проекты и т.п.

Годовой учебный план
начального общего образования
(1,2,3,4 классы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**				**Всего**
		1 кл.	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык		136	136	136	**408**
	Обучение грамоте	165				**165**
	Литературное чтение		136	136	102	**374**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	**34**
Искусство	Изобразительная деятельность	33	34	34	34	**135**
	Музыка	33	34	34	34	**135**
Технология	Труд	33	34	34	34	**135**

Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	**405**
ИТОГО		**561**	**680**	**680**	**680**	**2601**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Обучение грамоте	99	68	68	68	**303**
	Русский язык					
Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	**135**
Всего часов		**132**	**102**	**102**	**102**	**438**
Предельно допустимая учебная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Недельный учебный план
начального общего образования
(1,2,3,4 классы)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**					**Всего**
		1 (без подготовит)	**2**	**3 а**	**3 б**	**4**	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	-	4	4	4	4	**16**
	Обучение грамоте	5	-	-	-	-	**5**
	Литературное чтение	-	4	4	4	3	**15**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	**20**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	**10**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	**5**
	Музыка	1	1	1	1	1	**5**
Технология	Труд	1	1	1	1	1	**5**
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
Итого		**17**	**20**	**20**	**20**	**20**	**97**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего в неделю**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**16**
	Обучение грамоте	3	-	-	-	-	**3**
	Русский язык	-	2	2	2	2	**8**
	Математика	1	1	1	1	1	**5**
Предельно допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**113**

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих специальных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа», реализующихся в процессе проведения коррекционно-развивающих фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность в объеме 7 часов, и являются обязательными.

Внеурочная деятельность в КОГОБУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное. Реализуемое содержание внеурочной деятельности по данным направлениям способствует формированию знаний основ наук, совершенствованию общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, направлено на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность обучающимся продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность
(годовая нагрузка)

Направления внеурочнойдеятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		99	99	102	102	102	**504**
Коррекционно-развивающая область	**Коррекционные курсы**	**Количество часов в неделю по классам**					
		1	**2**	**3 а**	**3 б**	**4**	**Всего**
	Произношение	66	34	-	-		**100**
	Развитие речи	66	68	102	102	102	**440**
	Логопедическая ритмика	33	34	34	34	34	**169**
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		66	102	102	102	102	**474**
Итого (коррекционно- развивающая область)		**231**	**238**	**238**	**238**	**238**	**1183**

Внеурочная деятельность
(недельная нагрузка)

Направления внеурочнойдеятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	**Количество часов в неделю по классам**					**Всего**
		1	**2**	**3а**	**3б**	**4**	
	Произношение	2	1	-	-		**3**
	Развитие речи	2	2	3	3	3	**13**
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	**5**
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	3	3	3	3	**14**
Итого (коррекционно- развивающая область)		**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**
ВСЕГО (направления внеурочной деятельности)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

Особенности учебного плана
основного общего образования (5,6,7,8,9 кл.)

Учебный план для обучающихся 5-9 классов и 9-х классов (второй год обучения) предназначен обучающимся с ТНР, которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Обучающиеся с ТНР - это дети с нарушениями первичного характера различного патогенеза, степень тяжести которых препятствует обучению в общеобразовательной организации, находящиеся на III и IV уровнях речевого развития при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания.

Понятие «тяжелые нарушения речи» (далее - ТНР) объединяет различные следы речевой патологии, требующие дифференцированных подходов к их коррекции и выбору методов обучения.

Образовательная организация в 5-9 классах и 9-х классах (второй год обучения) реализует основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Обучающиеся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Срок освоения АООП ООО для обучающихся с ТНР составляет 6 лет.

Учебный план определяет максимально допустимый объём учебной нагрузки обучающихся, перечень и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на освоение учебных предметов. При проведении учебных занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и содержит перечень следующих учебных предметов: русский язык, литературу, математику (алгебру и геометрию с 7-го класса), историю, географию, биологию, музыку, изобразительное искусство, технологию, физическую культуру, обществознание, физику (с 7-го класса), информатику (с 7 класса), химию (с 8-го класса).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР в 1 отделении обучение иностранному языку ведется в 6-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С целью предупреждения перегрузки и повышения двигательной активности в 5 классе на 1час увеличено количество часов по физической культуре.

Введен специально разработанный учебный курс «Регионоведение» – 1 час в неделю в 8 классе.

Организовано обучение по предмету ОБЖ - 1 час в неделю в 6 классе.

Изучение предмета ОБЖ необходимо для формирования здорового образа жизни, изучения элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях и личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основы духовно-нравственной культуры народовРоссии (ОДНКНР) – 1 час в неделю в 5 классе.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Задачи промежуточной аттестации:

- установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определённой учебным планом, и в порядке, установленном школой-интернатом.
- контроль выполнения в полном объёме учебных программ в соответствии с учебным планом школы-интерната, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Сроки промежуточной аттестации учащихся определяются ежегодным учебным календарным графиком.

Содержание и порядок проведения годовых контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются ШМО учителей.

Годовые контрольные работы по предметам учебного плана проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Конкретные сроки проведения годовых контрольных работ по предметам учебного плана устанавливаются учителями по согласованию с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Оценка достижения предметных результатов обучения в четвертях осуществляется на основании текущих отметок. Количество текущих отметок по каждому предмету учебного плана в четверти у ученика должно быть не менее трёх. При выставлении отметок по предметам за четверть при равенстве положительных и отрицательных текущих отметок наибольшее значение имеют отметки за контрольные работы, зачёты, проекты и т.п.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает часы индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, реализующихся в процессе проведения коррекционно-развивающих фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25минут.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность в объеме 5 часов, и являются обязательными.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.

Реализуемое содержание внеурочной деятельности по данным направлениям способствует формированию знаний основ наук, совершенствованию общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, направлено на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, обеспечивает возможность обучающимся продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной общеобразовательной программы.

Годовой учебный план
основного общего образования
(5,6,7,8,9, классы)

едметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**						**Всего**
		5	**6**	**7**	**8**	**9** (1-го года обучен)	**9** (2-го года обучен)	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	272	238	170	136	170	170	**1156**
	Литература	102	102	68	68	102	102	**544**
	Иностранный язык		68	68	68	68	68	**340**
Математика и информатика	Математика	170	170					**340**
	Алгебра			136	136	136	136	**544**
	Геометрия			68	68	68	68	**272**
	Информатика			34	34	34	34	**136**
щественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	**408**
	Обществознание		34	34	34	34	34	**170**
	География	34	34	68	68	68	68	**340**
тественно-научные предметы	Физика			68	68	68	68	**272**
	Химия				68	68	68	**204**
	Биология	34	34	34	68	68	68	**306**
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34				**102**
	Музыка	34	34	34				**102**
Технология	Технология	68	68	34	34			**204**
изическая культура	Физическая культура	102	68	68	68	68	68	**442**
	Итого	**918**	**952**	**986**	**986**	**1020**	**1020**	**5882**
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34						**34**
	Биология			34				**34**
	ОБЖ		34					**34**
	Регионоведение				34			**34**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		**952**	**986**	**1020**	**1020**	**1020**	**1020**	**6018**
Внеурочная деятельность								
равления внеурочной тельности, исключая коррекционно-звивающую область)		170	170	170	170	170	170	**1020**

Коррекционно-вивающая область	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	170	170	170	170	170	170	**1020**
Всего (направления внеурочной деятельности)		**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**2040**

Недельный учебный план основного общего образования (5,6,7,8,9 классы)

едметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**						**Все го**
		5	**6**	**7**	**8**	**9** (1-го года обуч)	**9** (2-го года обуч)	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	8	7	5	4	5	5	**34**
	Литература	3	3	2	2	3	3	**16**
	Иностранный язык		2	2	2	2	2	**10**
Математика и информатика	Математика	5	5					**10**
	Алгебра			4	4	4	4	**16**
	Геометрия			2	2	2	2	**8**
	Информатика			1	1	1	1	**4**
щественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	**12**
	Обществознание		1	1	1	1	1	**5**
	География	1	1	2	2	2	2	**10**
тественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	**8**
	Химия				2	2	2	**6**
	Биология	1	1	1	2	2	2	**9**
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				**3**
	Музыка	1	1	1				**3**
Технология	Технология	2	2	1	1			**6**
изическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	2	**13**
	Итого	**27**	**28**	**29**	**29**	**30**	**30**	**173**
сть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	**Всего в неделю**	**1**	**1**	**1**	**1**			**4**
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						**1**
	Биология			1				**1**
	ОБЖ		1					**1**
	Регионоведение				1			**1**
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		**28**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**177**
Внеурочная деятельность								
Направления внеурочной деятельности, исключая коррекционно-вивающую область)		5	5	5	5	5	5	**30**
Коррекционно-звивающая область	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	5	5	5	5	5	5	**30**
Всего (направления внеурочной деятельности)		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**60**