6 класс

**27.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Русск. язык (Кокорина О.В.) | Морфологический разбор имени числительного | Учебник, с. 59, упр. 426 |
| 2. | История | Южные и юго-западные русские княжества | Прочитать с. 123-127, ответить на вопросы |
| 3. | Биология | Совместная жизнь организмов в природном сообществе | § 31, с. 163-165, прочитать, письменно ответить на вопросы |
| 4. | ИЗО | Пейзаж в графике. Городской пейзаж | 1. Посмотреть видео по ссылке: [https://www.youtube.com/watch?v=Pgv-1KDabn4](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DPgv-1KDabn4&cc_key=) 2. Выполнить рисунок цветными карандашами, фломастером, маркером вместе с автором видео |
| 5. | Математика (Матушкина М.А.) | Решение задач на части | Дидактические материалы, 6 кл., с. 101, № 67, 68 |
| 6. | Литература (Кокорина О.В.) | И.Ф.Шиллер. Баллада «Перчатка» | Учебник, с. 222 – 226, выразительное чтение баллады |

**20.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Русск. язык (Кокорина О.В.) | Анализ контрольной работы. Разряды количественных числительных | Учебник, с. 51, выучить правило, упр.408(устно), 409(письменно) |
| 2. | История | Владимиро-Суздальское княжество | Прочитать §13, выполнить задание на карточке |
| 3. | Биология | Понятие о природном сообществе - биогеоценозе, экосистеме | § 30, с. 159-162, прочитать, письменно ответить на вопросы 1-3 |
| 4. | ИЗО | Пейзаж в русской живописи | Посмотреть видео по ссылке: [https://www.youtube.com/watch?v=cS0F1rINh24](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DcS0F1rINh24&cc_key=),  выполнить рисунок вместе с автором видео |
| 5. | Математика (Матушкина М.А.) | Подготовка к контрольной работе. Деление и умножение дробей | Учебник, с.106, № 573 |
| 6. | Литература (Кокорина О.В.) | Из литературы народов России. Кайсын Кулиев «Когда на меня навалилась беда…» | Учебник, с. 173 – 174, выразительное чтение стихотворения |

**13.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Русск. язык (Кокорина О.В.) | Мягкий знак в середине и на конце числительных. | Учебник, с. 47, выучить правило, упр. 401. |
| 2. | История | Повторение и обобщение по теме «Русь в 9-12 вв». | Выполнить тестовое задание |
| 3. | Биология | Обобщение по теме " Многообразие и развитие растительного мира." | С. 155-156, письменно ответить на вопросы. |
| 4. | ИЗО | Пейзаж – настроение. Природа и художник | Посмотреть видео урок по ссылке: [https://www.youtube.com/watch?v=MUaByFP5Ou4](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DMUaByFP5Ou4&cc_key=) Сделать рисунок на данную тему вместе с создателем фильма. |
| 5. | Математика (Матушкина М.А.) | Преобразование обыкновенной дроби в десятичную | Учебник, с.99, № 543, 545 |
| 6. | Литература (Кокорина О.В.) | Родная природа в стихотворениях русских поэтов 20 века. С.А.Есенин «Пороша». | Учебник, с. 163, выразительное чтение стихотворения. |

**06.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Русск. язык (Кокорина О.В.) | Имя числительное как часть речи | Учебник, стр. 43, выучить правило, знать, какие числительные называются количественными и порядковыми; упр. 394 (устно). |
| 2. | История | Повседневная жизнь населения. | Просмотреть видео № 21 ([https://resh.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru&cc_key=)), выполнить тренировочные задания. |
| 3. | Биология | Разнообразие и происхождение культурных растений. | §28, стр.147-149, прочитать, ответить на вопросы 1-4 письменно. |
| 4. | ИЗО | Пейзаж - большой мир. Организация изображаемого пространства. | Посмотреть видео урок по ссылке: [https://www.youtube.com/watch?v=OfMf4WB3qOQ](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DOfMf4WB3qOQ&cc_key=) 2. Сделать рисунок на данную тему вместе с создателем фильма. |
| 5. | Математика (Матушкина М.А.) | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби». | Учебник, с.93, №507 |
| 6. | Литература (Кокорина О.В.) | Родная природа в стихотворениях русских поэтов 20 века. А.А.Блок «Летний вечер», «О, как безумно за окном…». | Учебник, стр.161 – 162, выразительное чтение стихотворений. |

**29.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Русск. язык (Кокорина О.В.) | Итоговая работа по теме «Имя прилагательное». | Выполнить работу. |
| 2. | История | Общественный строй и церковная организация на Руси. | Прочитать параграф 9 п. 3,4. Ответить на вопросы по карточке письменно. |
| 3. | Биология | Историческое развитие растительного мира. | § 27, стр. 143-146 прочитать. стр. 146 вопросы 1-3 письменно. |
| 4. | ИЗО | Изображение пространства. Правила построения воздушной перспективы. | Посмотреть видео ролик «Воздушная перспектива» по ссылке. Сделать рисунок в голубых тонах. |
| 5. | Математика (Матушкина М.А.) | Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби». | Учебник стр.93 № 506, стр.96 № 533(1). |
| 6. | Литература (Кокорина О.В.) | Ф.А.Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла». | Уч. стр. 150 – 156, дочитать рассказ. Стр. 150, выразительное чтение отрывка. |

**22.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Русск. язык (Кокорина О.В.) | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-. | Уч. стр.34, выучить правило, упр. 376. |
| 2. | История | Правление князя Владимира. | Просмотреть видео на обр. платформе РЭШ (по ссылке [https://resh.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru&cc_key=)) к уроку № 19, выполнить тренировочные задания. Или прочитать по учебнику параграф 6,ответить на вопросы 3,5,6. |
| 3. | Биология | Семейства класса Однодольные. | §26, стр.138-142 прочитать, стр. 142 вопросы 1-4 письменно. |
| 4. | ИЗО | Изображение пространства. | .Посмотреть видеоурок «Изображение пространства. Рисуем пейзаж» по ссылке: [https://www.youtube.com/watch?v=IPZ267Dgf1Y](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DIPZ267Dgf1Y&cc_key=) Сделать рисунок пейзажа в красках, используя полученные из видео знания. |
| 5. | Математика (Матушкина М.А.) | Решение упражнений по теме «Деление обыкновенных дробей». | Дид. Мат. Стр. 13 № 82, 83(1) |
| 6. | Литература (Кокорина О.В.) | В.М.Шукшин «Критики». | Уч. стр. 127 – 137, читать рассказ. Стр. 137, ответить на вопросы 1, 2, 3 (устно). |

**15.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Русск. язык (Кокорина О.В.) | НЕ с прилагательными. Закрепление. | Уч. стр.25, повторить правило, упр.358. |
| 2. | История | Образование Древнерусского государства. | Прочитать карточку, выполнить задания на карточке. |
| 3. | Биология | Семейства класса Двудольные. | Параграф 25, стр. 132-137 прочитать, стр. 137 вопросы 1,2,3,4 - письменно |
| 4. | ИЗО | Жанры в изобразительном искусстве. | 1. Посмотреть видео по ссылке [https://ok.ru/video/5793449305](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F5793449305&cc_key=)  2. Запомнить жанры изобразительного искусства 3. Пройти тест. Рисовать ничего не нужно.  4. Результаты теста отправить мне. |
| 5. | Математика (Матушкина М.А.) | Решение упражнений по теме «Деление дробей». | Учебник стр.85 – 86 № 449(3 - 6), 452(1 - 3), 455. |
| 6. | Литература (Кокорина О.В.) | В. Распутин «Уроки французского». | Уч. стр.106 – 112, прочитать, письменно ответить на вопрос. |