5 а класс

**22.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Математика | Анализ контрольной работы | Работа над ошибками |
| 2. | Русск. язык | Правописание гласных в падежных  окончаниях прилагательных | Учебник, § 102, с. 86. Рассмотреть материал для самостоятельных наблюдений. Прочитать правило. Выучить его.  Выполнить упражнения 578, 579 |
| 3. | Геогр.и эк. | Жизнь в полярных поясах и в океане | §23, с. 138-142, прочитать, с.146, на вопросы ответить письменно |
| 4. | Физическая культура (Меркушева О.С.) | Челночный бег | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/main/190678/>,  посмотреть ролик. Выполнить тренировочные задания |
| 5. | История | Первые христиане и их учение | Прочитать § 56, ответить на вопросы. |
| 6. | ОДНКНР | Твой духовный мир | Видеоурок. Выполнить задание на карточке |

**15.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Математика | Повторение изученного | Выполнить задание на карточке |
| 2. | Русск. язык | Повторение изученного | Выполнить задание на карточке |
| 3. | Геогр.и эк. | Растительный и животный мир умеренного пояса | §22, с. 130-135, прочитать, с.137, на вопросы 1,2 ответить письменно |
| 4. | Физическая культура (Меркушева О.С.) | Развитие силовых способностей | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/>  Просмотреть ролик. Выполнить тренировочные задания |
| 5. | История | Единовластие Цезаря. Установление империи | Просмотреть видеоурок (или читать § 52,53), ответить на вопросы по карточке |
| 6. | ОДНКНР | Помните!!! Сохраним память предков | Видеоурок. Задание на карточке (о детях-участниках войны) |

**08.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Математика | Обыкновенные дроби | карточка №2,4 |
| 2. | Русск. язык | Имя существительное ( повторение) | Тест |
| 3. | Геогр.и эк. | Жизнь в тропическом поясе. | §21, с. 121-126, прочитать, с.129, вопрос 1 письменно. |
| 4. | Физическая культура (Меркушева О.С.) | «Готов к труду и обороне» -всероссийский спортивный комплекс. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/main/263019/>  Выбрать кнопку «Контрольные задания 2» .Выполнить 3 задания. |
| 5. | История | Рабство в Древнем Риме | Просмотреть видео № 28 ([https://resh.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru&cc_key=)), выполнить тренировочные задания |
| 6. | ОДНКНР | Помните!!! Сохраним память предков. | Посмотреть видеоматериал, ответить на вопрос. |

**24.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Математика | Смешанные числа. | Учебник стр. 199 № 775, 776. |
| 2. | Русск. язык | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных  в единственном числе. | Тест.  Повтори правило стр.67,68  Упражнение 536 |
| 3. | Геогр.и эк. | Обобщающий урок по теме "Гидросфера". | Выполнить тест. |
| 4. | История | Устройство Римской республики. | РЭШ([https://resh.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru&cc_key=)): история, 5 класс, урок № 26, просмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания. Или прочитать по учебнику параграф 46, ответить на вопросы. |
| 5. | ОДНКНР | Буддизм и его влияние на мировую культуру. | Прочитать материал к уроку. Карточка. |

**17.04.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Задание |
| 1. | Математика | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | Карточка №189, 190 |
| 2. | Русск. язык | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. | § 93 страница 58.   1. Упражнение 508 (устно). 2. Прочитай теоретические сведения.   Выполни упражнения 509, 511, 512 |
| 3. | Геогр.и эк. | Человек и гидросфера. | §19 стр. 109-112 прочитать, стр.114 вопросы 1-4 письменно. |
| 4. | История | Древнейший Рим. | Прочитать параграф 44 пункты 1,3. Ответить на вопросы. |
| 5. | ОДНКНР | Иудаизм и его влияние на мировую культуру. | Прочитать материал к уроку. Карточка. |