

Справка
об итогах работы с педагогическими кадрами
КОГОбУ ШИ ОВЗ №1 г. Нолинска
в 2020/2021 учебном году

В КОГОбУ ШИ ОВЗ №1 г.Нолинска, согласно плана мероприятий, проводилась работа по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Цели работы:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.
- характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных педагогов.

В 2020-2021 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать и сохранить штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 31 педагогический работник. Из них 3 входят в состав администрации: директор, заместитель директора школы по УВР, заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения КОГОбУ ШИ ОВЗ №1 г. Нолинска показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе из 14 учителей и 15 воспитателей 14 учителей и 3 воспитателя имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 90,65% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

2.1. Анализ профессионального уровня педагогов
в 2020-2021 учебном году:

- 14 учителей, 15 воспитателей и социальный педагог имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 1 учитель и педагог-психолог аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 1 учитель не имеет категории по стажу работы
- 15 педагогов имеют логопедическое образование
- 2 педагога проучены на курсах повышения квалификации и начали работу с оборудованием, предоставленным по проекту «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности.

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование (учителя):		
- высшее педагогическое образование	14	87,9%
- среднее педагогическое образование	3	12,1%
Специальное (логопедическое) образование	13	81,2%
Имеют образование (воспитатели)		
- высшее педагогическое образование	3	20%
- среднее педагогическое образование	12	80%
Специальное (логопедическое) образование	2	13,3%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	0	0%
- первую	30	90,65%
- СЗД	2	6,25%
- без категории по стажу работы	1	3,1%
Прошли курсовую переподготовку (за последние 3 года)	31	100%
Имеют стаж работы		
1-3	1	3,2%
10-20	1	3,2%
Свыше 20 лет	29	93,6%

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта в работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку педагогов и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации в ИРО Кировской области. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с направлениями развития системы образования и годовым планом школы. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на 1 категорию 2 учителя и 5 воспитателей.

В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов. Наставниками являются учитель Коркин А.В. и заместитель директора по УВР Подушкина Н.И. (молодой учитель – Меркушева О.С., учитель физической культуры).

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие педагогов в 2020-2021 учебном году в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результат
1.	Малынова Н.И.	2020 -2021 уч.г		
		Олимпиада «Слово педагога», номинация «УУД в современном образовании»	Всероссийский	1 место
		Участие в вебинарах «Организация дистанционного образования», «Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart»		
2.	Храбрых А.Н.	2020-2021уч. г.		
		Участие в вебинаре «Смысловое чтение как основа реализации ФГОС»	Международный	
		Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа «Классный час. Вежливость»	Всероссийский	Диплом лауреата
		Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Классный час «Во что мы играем?»	Международный	Сертификат
		Работа в составе жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный	Сертификат
		Тестирование «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Международный	Сертификат
3.	Маишева О.В.	2020-2021 уч. г.		
		Сайт «Планета педагогов», конкурс «Методическая работа», материал «Эффективные стратегии работы с текстом на уроках истории и обществознания»	Всероссийский	1 место
		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для педагогов	Международный	2 место
		Публикация на сайте «Инфоурок» по истории Презентация по истории Древнего мира «Римские постройки»	Всероссийский	Сертификат
		Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской школьной олимпиады		
4.	Бокова Т.Н.	2020-2021 уч. г.		
		Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет». Исследовательский проект «Цветок десяти тысяч лет»	Международный	Свидетельство
		Тестирование «ФГОС начального общего образования»	Международный	Диплом 1 место
		Вебинар «Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда»	Всероссийский	Сертификат
		Участие в работе жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный	Сертификат
5	Кулакова Н.Ю.	2020 -2021 уч.г.		
		Интернет – олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Международный	Диплом
		Вебинары: 20. 10 Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя» 22. 10 Областной семинар «Использование медиаресурсов в практике работы»		

		современного педагога) 27.10 “Организация дистанционного обучения с использованием ИРТ Skysmart” 1.11. Портал «Солнечный свет», тема «Психологическое здоровье педагога при работе в коррекционных школах»		
6	Кассихина Г.В.	2020-2021 уч. г. Конкурс «ФГОС класс». Блиц- олимпиада «Что такое внеурочная деятельность»	Всероссийский	Диплом лауреата
		X Всероссийский конкурс «ФГОСобразование». Номинация «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда»	Всероссийский	1 место, диплом
		Публикация на официальном сайте издания Портал «Завуч» проект «Словарная работа на уроке русского языка»		
7	Ермакова Е.В.	2020-2021уч. г. Всероссийское издание «Слово педагога». Вебинар «Использование приемов и методов образовательной технологии ТРИЗ на уроках русского языка в начальной школе»	Всероссийский	Свидетельство
		X Всероссийский конкурс «ФГОСобразование». Номинация «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Всероссийский	1 место, диплом
		Академия развития творчества «АРТ-Талант» Участие в работе экспертного жюри.	Всероссийский	Свидетельство
		Тестирование «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Всероссийский	1 место, диплом
		Участие в вебинаре «Использование приемов и методов образовательной технологии ТРИЗ на уроках русского языка в начальной школе» - «Ты и интернет»	Всероссийский	Свидетельство
		«Большой этнографический диктант – 2020»	Всероссийский	Сертификат, 97 из 100 баллов
		Публикация на страницах образовательного СМИ «Ты и интернет»	Всероссийский	
		Участие в деятельности экспертного совета жюри на портале Академии развития творчества «АРТ – Талант»	Всероссийский	Свидетельство
8	Авхадиева И.Н.	2020 -2021 уч.г. Вебинар «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным»	Всероссийский	Сертификат
		Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет», «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС»	Всероссийский	Сертификат
		Интернет-тестирование «Солнечный свет» по возрастной психологии для педагогов-психологов.	Всероссийский	1 место, диплом
9	Коркин А.В.	2020-2021 уч. г. Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья «Развитие координационных способностей учащихся посредством выполнения специального комплекса упражнений»	Международный	Сертификат
		Участие в работе жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный	Сертификат

		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики»	Региональный	Диплом, 1 место
10	Юдина Т.Н.	2020 -2021 уч.г.		
		Конкурс «Горизонты педагогики», блиц олимпиада: «развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ»	Всероссийский	3 место, диплом
		Вебинар, проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет», «Обучение чтению. Учимся на практике «Смысловое чтение как основа реализации ФГОС»		Сертификат
11	Поздеева Р.В.	Вебинар «С деньгами на Ты или зачем быть финансово грамотным»	Всероссийский	Сертификат
		Семинар «Основы диагностики и профилактики суицидального поведения у подростков»	Областной	Справка
		Тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2020», Тест: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Всероссийский	Диплом, 1 место
		Тестирование «Радуга Талантов Декабрь 2020», Тест: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Всероссийский	Диплом, 1 место
		Неделя патриотического воспитания	Всероссийский	Участие
		Проект «Билет в будущее»	Федеральный	Участие
		Проект «#Быть»	Областной	Участие
		Участие в деятельности экспертного совета жюри на портале Академии развития творчества «АРТ – Талант»	Всероссийский	Свидетельство
12	Куимова О.П.	Мультимарафон	Всероссийский	Диплом, 1 место
13	Невоструева О.Г.	Методическая разработка «Понять – значит простить»	Всероссийский	Диплом, 1 место
14	Артемьева Н.С.	Конкурс талантов, номинация «Сценарий школьного праздника»	Всероссийский	Диплом, 2 место
15	Владыкина Е.В.	Конкурс талантов, номинация «Методическая разработка», конспект занятия «Азбука здоровья»	Всероссийский	Диплом, 3 место
16	Гордеева Н.И.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Международный	Диплом, 1 место
17	Щелчкова Т.Г.	Тестирование «Воспитание и социализация в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Свидетельство
18	Клековкина Т.И.	Интернет-олимпиада «Возникновение и развитие педагогики»	Всероссийский	Диплом, 1 место
19	Матушкина М.А.	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Международный	Диплом, 1 место
20	Рублева Н.А.	Конкурс талантов, номинации «Методическая разработка»	Всероссийский	Диплом, 3 место
21	Зыкина И.А.	Конкурс талантов, номинации «Творческая мастерская педагога. Защитник Отечества»	Всероссийский	Диплом, 2 место

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
2. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2021-2022 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.