

Отчет
по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
КОГОБУ ШИ ОВЗ №1 г. Нолинска

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 10 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 10 классов,	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Начальный уровень обучения: 1. Обученность -97,5% (1 обучающийся выведен на обучение по программе, адаптированной для детей с задержкой психического развития) 2. Успевают на «4» и «5»- 34,1% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-50,0%; русский язык-37,5%, окружающий мир-62% Основная школа 1. Успевают на «4» и «5» - 31,2%, обученность- 98,7% (2 обучающихся выведены на обучение по программе, адаптированной для детей с задержкой психического развития)

		получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 10 классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.		Итоги промежуточной аттестации: качество по предметам составляет: математика – 57,6%, русский язык — 39,4%, биология – 49%, география – 48%, история – 47%, химия – 33%, физика – 31%. Итоги государственной итоговой аттестации: Средний балл по русскому языку: 4,87 Средний балл по математике: 4,83
2	Метапредметные, личностные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	Планируемые результаты сформированы в достаточной степени (оценка групповых проектов)
3	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья; Заболеваемость обучающихся	Мониторинговое исследование Наблюдение	Наиболее распространёнными заболеваниями являются: 1. патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) 2. патологии органов зрения / пониж. зрения 3. патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) 4. патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Количество победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Мониторинг	Школьный уровень-85% обучающихся Муниципальный уровень-12 участников, призеров – 3 Региональный уровень- 13 участников, призеров и победителей-6 Всероссийский уровень-19 участников, победителей и призеров 18; Международный уровень-8 участников,

				победителей и призеров- 4
5	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 10 классов, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	Мониторинг	10 класс-100%
II. Качество реализации образовательного процесса				
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС обучающихся с ОВЗ: образовательные программы соответствуют структуре. АООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.	Экспертиза	Структура АООП НОО соответствует ФГОС обучающихся с ОВЗ: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Структура образовательной программы основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ, соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС обучающихся с ОВЗ Соответствие АООП НОО и ООО. Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО и ООО, учебному плану школы
3	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС обучающихся с ОВЗ Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС обучающихся с ОВЗ; запросам родителей и обучающихся. 1-6 классы -100%

		программам внеурочной деятельности		
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ. Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану. 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость в 70% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-10-х классах.
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование, наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС обучающихся с ОВЗ; ведется систематическая работа по формированию УУД.
7	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Мониторинг	1-4 классы – 100%, 5-10 классы – 100 %
8	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация программы сопровождения детей с ТНР

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

1	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий	Мониторинг	Соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ
---	---------------------------------	---	------------	--

		требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ; Обеспеченность учащихся учебной литературой; Соответствие школьного сайта требованиям		
2	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса. Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям 85%
3	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием.	Мониторинг	Горячим питанием охвачено 100% учащихся
4	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических	Мониторинг	Укомплектованность – 100%. Имеют категорию – 90,65% За последние 3 года– 96,8% педагогов прошли курсовую подготовку (1 педагог обучается по программе магистратуры). 100%

		работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы		100%
5	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении; Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, совете родителей школы (законных представителей)	Мониторинг	31% 7,7
6	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документы соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение локальные акты, приказы в полном объеме.