

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска»
КОГОбУ ШИ ОВЗ № 1 г. Нолинска
613440 Кировская область, г. Нолинск, ул. Коммуны, д.5
Тел/факс (83368) 2-18-01

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
30.08.2016. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОбУ ШИ ОВЗ № 1
г. Нолинска *Т.Н. Буланова* Т.Н. Буланова



Правила
внутреннего распорядка обучающихся
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
№ 1 г. Нолинска»

г. Нолинск

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области», Уставом школы-интерната.

1.2. Настоящие Правила устанавливают Правила внутреннего распорядка обучающихся, воспитанников в здании и на территории школы - интерната, а также во время внеклассных мероприятий, проводимых организацией.

1.3. Цели Правил внутреннего распорядка:

- создание оптимальной обстановки, необходимой для организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение успешного освоения обучающимися образовательных программ,
- воспитание уважения к личности, ее правам;
- развитие культуры поведения и навыков общения.

1.4. Дисциплина в образовательной организации (далее ОО) поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.

Применение методов физического и психологического насилия в ОО недопустимо.

2. Права и обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

2.1. Соблюдать Устав ОО, решения Педагогического совета и органов общественного самоуправления школы-интерната, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, выполнять требования администрации и педагогов в целях обеспечения безопасности образовательного процесса.

2.2. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.3. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

2.4. Вести себя в школе-интернате и вне ее так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

2.5. Посещать ОО в предназначенное для этого время и не пропускать занятия без уважительной причины. В случае пропуска занятий, воспитанник представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия.

2.6. Находиться в ОО в течение учебного времени. Покидать территорию школы-интерната в урочное время возможно только с разрешения педагога или дежурного администратора.

- 2.7. Добросовестно учиться, осваивать учебную программу, своевременно и качественно выполнять домашние задания на самоподготовке.
- 2.8. Участвовать в самообслуживании и общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой.
- 2.9. Здороваться с работниками и посетителями школы-интерната, проявлять уважение к старшим, заботиться о младших. Ученики уступают дорогу педагогам, взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.
- 2.10. Решать спорные и конфликтные ситуации мирно, на принципах взаимного уважения, с учетом взглядов участников спора. Если такое невозможно, - обращаться за помощью к классному руководителю, администрации ОО.
- 2.11. Следить за своим внешним видом, придерживаться в одежде делового стиля.
- 2.12. Бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающиеся имеют право на:

- Свободное выражение собственных взглядов, убеждений и мнений; взглядам учащегося уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом и зрелостью.
- Свободу информации.
- Свободу мысли, совести и религии.
- Уважение человеческого достоинства.
- Получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, развитие своей личности, своих талантов, умственных и физических способностей в самом полном объеме.
- Обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам в порядке, определяемом уставом школы (обучение на дому по медицинским показаниям).
- Получение дополнительных платных образовательных услуг.
- Открытую оценку знаний и умений учащегося, получение оценки по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями.
- Заблаговременное уведомление о сроках и объеме контрольных работ в соответствии с графиком; в течение дня может быть проведена только одна контрольная работа.
- Дополнительную бесплатную помощь учителя в приобретении знаний на специальных занятиях, предусмотренных графиком работы школы и учителя.
- Участие в культурной жизни школы, организуемых в ней мероприятиях, соответствующих возрасту учащегося.
- Отдых в перерывах между уроками и в каникулярное время.
- Участие в управлении образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом (Совет школы).
- Льготы и материальная помощь в соответствии с действующими нормами.
- Перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня.

- Создание различных общественных объединений, если они не противоречат Уставу школы.
- Внесение предложений об изменениях в образовательной деятельности школы в утвержденном порядке.
- Использование для выступлений средства массовой информации школы - стенды: «информации», «школьная жизнь», издание газет.
- Право знать о проставленных ему оценках - как за устные, так и за письменные работы.
- Право на конфиденциальность сообщения оценки за свой ответ или письменную работу.
- Право на ходатайство о перенесении сроков контрольных работ после пропусков по болезни, подтвержденных медицинскими документами.
- Право быть выслушанным.

Запрещается:

- приносить в школу-интернат и на её территорию с любой целью и использовать любым способом оружие, взрывчатые, взрыво- или огнеопасные вещества, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие и токсические вещества и яды, а также предметы самодельного изготовления, представляющие опасность для здоровья и жизни окружающих;
- опаздывать на уроки (учебные занятия). Если обучающийся опоздал на урок, ему следует постучаться, извиниться, изложить по просьбе учителя причину опоздания, молча, не мешая ходу урока, сесть за парту и включиться в работу;
- пропускать занятия без уважительных причин. Пропуск уроков не освобождает обучающегося от сдачи учителю зачета по материалу пропущенного урока и выполнения домашнего задания;
- пропускать занятия без уважительных причин. Пропуск уроков не освобождает обучающегося от сдачи учителю зачета по материалу пропущенного урока и выполнения домашнего задания;
- курить в зданиях и на территории школы-интерната;
- использовать ненормативную лексику;
- приходить в школу в грязной, мятой одежде, неприлично короткой или открытой одежде, открыто демонстрировать принадлежность к различным фан-движениям, каким бы то ни было партиям, религиозным течениям и т.п.;
- ходить по школе-интерната без надобности, в верхней одежде и головных уборах;
- играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера. В противном случае, администрация, классные руководители, дежурные педагоги могут изъять имущество до прихода родителей (законных представителей) обучающегося.

3. Приход и уход из школы-интерната

3.1. Приходить в школу следует в чистой, выглаженной одежде делового стиля, иметь опрятный вид и аккуратную причёску.

3.2. Необходимо иметь с собой все необходимые для занятий принадлежности.

3.3. Войдя в школу-интернат, обучающиеся, воспитанники снимают верхнюю одежду и одевают сменную обувь в гардеробе.

3.4. После окончания занятий нужно получить одежду из гардероба, аккуратно одеться и покинуть школу, соблюдая правила вежливости.

4. Поведение на уроке

4.1. Воспитанники занимают свои места в кабинете, так как это устанавливает педагог, с учетом психо-физических особенностей обучающихся, воспитанников.

4.2. Каждый педагог определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить законам России, нормативным документам и правилам школы-интерната. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимся у данного педагога.

4.3. Перед началом урока, обучающиеся должны подготовить свое рабочее место, и все необходимое для работы в классе.

4.4. При входе педагога в класс, ученики встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого человека вошедшего во время занятий.

4.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

4.6. При готовности задать вопрос или ответить, - следует поднять руку и получить разрешение учителя.

4.7. Если воспитаннику необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения у педагога.

4.8. После звонка, когда педагог объявит об окончании урока, ученики вправе встать, навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, выйти из класса.

4.9. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры, а также специальную одежду для уроков труда, социально-бытовой ориентировки.

4.10. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола. В случае нарушения, педагог имеет право изъять техническое устройство на время урока. При неоднократном нарушении этих требований устройство возвращается только в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося.

5. Поведение на перемене

5.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

5.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

5.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся, воспитанникам запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;

- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

Нарушение данного пункта влечет за собой применение административных мер, предусмотренных Российским законодательством.

6. Поведение в столовой

6.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

6.2. Проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд, а также при использовании столовых приборов (вилка, нож).

6.3. Бережно относиться к хлебу, другим продуктам питания.

6.4. Все продукты употреблять в столовой.

6.5. Убирать за собой посуду после приёма пищи

6.6. Дежурный по столовой помогает накрывать на стол ответственному воспитателю, после приёма пищи протирает столы.

7. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий

7.1. Перед проведением мероприятий, обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

7.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

7.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

7.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

7.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

7.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

8. Правила поведения обучающихся на самоподготовке

8.1. Обучающиеся обязаны:

- быть готовым к учебным занятиям, иметь с собой необходимые учебники, пособия, тетради, дневник, канцелярские принадлежности;
- до начала самоподготовки приготовить все необходимое к выполнению домашнего задания, занять свое рабочее место за партой;
- не мешать одноклассникам подсказками, посторонними разговорами или действиями;
- поднимать руку как знак воспитателю о готовности дать ответ или необходимости задать вопрос, в том числе с просьбой при необходимости по уважительной причине выйти из класса;
- сидеть за партой, соблюдая дистанцию от глаз до поверхности стола, держать спину прямо;
- использовать время самоподготовки только для образовательных целей (выполнения домашнего задания, повторения изученного, чтения художественной литературы);
- выполнять указания воспитателя;
- отвечать за сохранность и санитарное состояние своего рабочего места;
- самоподготовка заканчивается с разрешения воспитателя. Ученики выходят из класса, оставив рабочее место прибранным, и идут в интернат в сопровождении воспитателя.

9. Правила поведения обучающихся обязаны:

9.1. При входе в интернат снять верхнюю одежду, надеть сменную обувь, пройти в комнату.

9.2. Покидать здание интерната только с разрешения воспитателя, после 19 часов находиться в интернате.

9.3. Соблюдать чистоту и порядок в спальнях комнатах, в комнате отдыха, смотреть телевизор при включённом свете.

9.4. После 21 часа находиться в своих спальнях комнатах, соблюдать тишину и порядок.